ACTA N° 01

COMPONENTE INTERACCIONES Y EXPERIENCIAS: PROYECTO PEDAGÓGICO.

FECHA: Bogotá, febrero 20 de 2026.

LUGAR: Jardín Antón pirulero reunión presencial.

TEMA: Generalidades proyecto pedagógico " De quereres y sentires" Apartado "Construcción participativa y movilización.

ASISTENTES: Familia y/o cuidadores del jardín infantil Antón Pirulero y equipo de trabajo del jardín Antón pirulero: Responsable del servicio, profesionales en atención a la primera infancia y auxiliares pedagógicas.

ORDEN DEL DÍA Y AGENDA DE TRABAJO.

1. Abordaje con familias.
2. Abordaje con Talento humano.

Desarrollo:

1. **Metodología: Reunión con familias**

Apartado construcción participativa.

A través de un encuentro presencial en el jardín infantil nos reunimos compartimos con las familias del jardín nuestro Proyecto Pedagógico "De quereres y sentires" contextualizando a las familias sobre nuestra apuesta desde una mirada sensible por la infancia donde se visibiliza que el proyecto pedagógico centra su misión en la transformación del adulto que acompaña a las niñas y los niños, reconociendo que el verdadero cambio educativo comienza en la conciencia, sensibilidad y reconfiguración interior del adulto que acompaña ya seamos las maestras o las familias. Se plantea que solo un adulto consciente puede propiciar procesos de aprendizaje amorosos, respetuosos y emocionalmente coherentes.

Se promueve la construcción de una identidad auténtica y consciente, tanto individual como colectiva, basada en el autoconocimiento, la autonomía y el reconocimiento del otro. La

Powered by CamScanner

autonomía se entiende como la capacidad de decidir, comunicar y participar activamente en la construcción de la propia experiencia de vida.

El acto comunicativo ocupa un lugar central: cada voz es escuchada y valorada como parte fundamental de la transformación pedagógica. Se apuesta por un diálogo consciente, empático y respetuoso que permita resignificar experiencias y atender necesidades reales de la comunidad.

Desde la pedagogía consciente, el aprendizaje es personalizado, integral y centrado en las fortalezas y talentos innatos de cada niña y niño. No se parte de la carencia, sino de las potencialidades que cada ser trae consigo. Asimismo, se reconoce que la educación implica aprender y desaprender constantemente, tanto para adultos como para niños, promoviendo una transformación holística que trasciende el jardín hacia el hogar y la comunidad.

Una vez se ha compartido este espacio del contexto se invita a esta construcción Participativa, con el propósito de recoger también sus voces y aportes en este proceso.

Mediante esta estrategia dimos a conocer cómo se recopilaron sus opiniones y cuáles serían las voces que descubrimos junto a las familias, las cuales servirán como base para la definición de nuestros acuerdos y horizontes dentro de esta construcción colectiva.

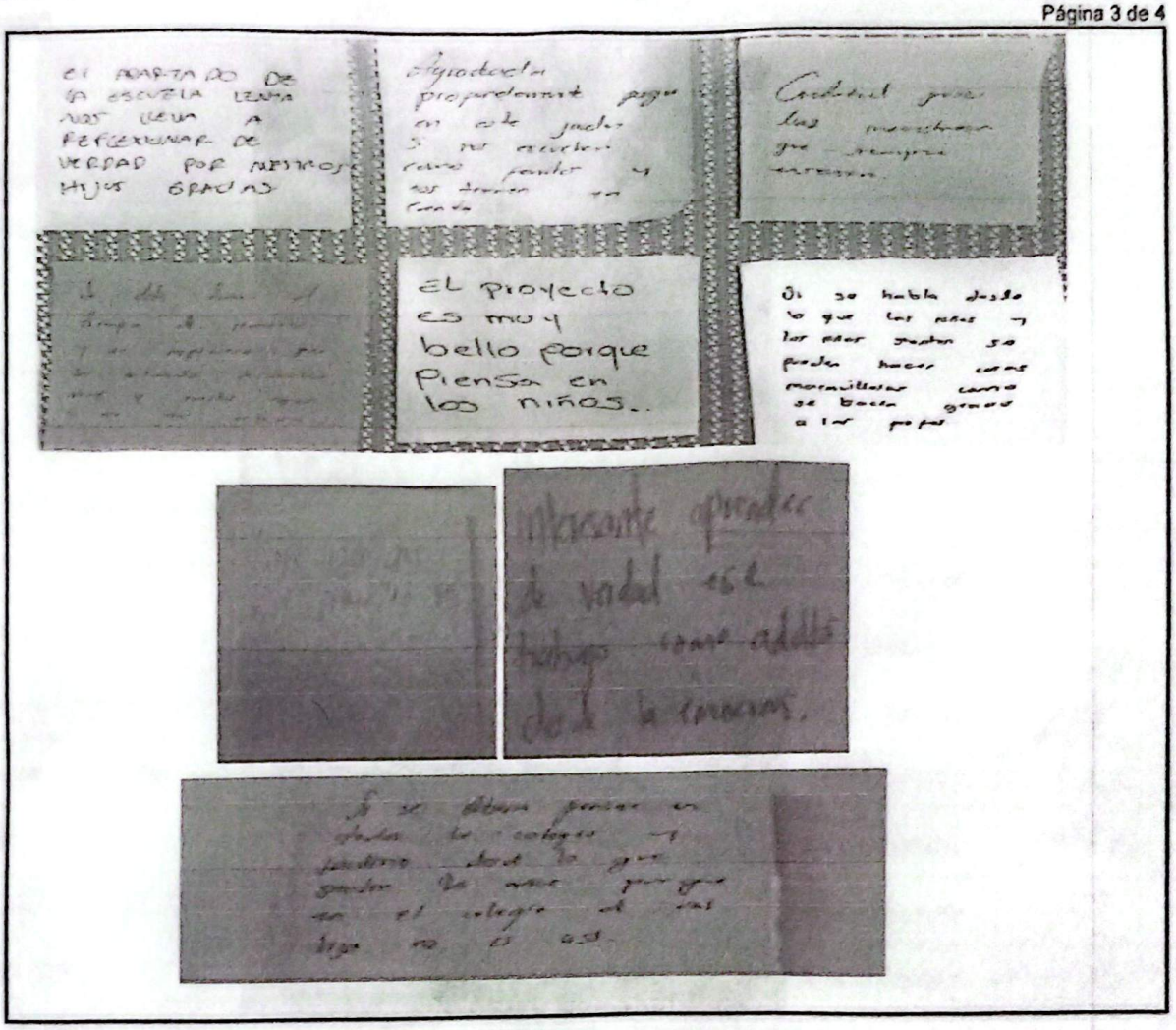
En la presente acta se adjuntan algunas de las frases y memorias recopiladas de las familias, donde logramos capturar sus voces, sentires y aportes. Cada expresión refleja las particularidades de quienes participaron y contribuye al fortalecimiento del apartado mencionado, en coherencia con las sugerencias del equipo técnico.

2. Abordaje con el talento humano.

Se realiza también a través de una reunión presencial donde la responsable del servicio donde se comparte la misma información que se desarrolló con las familias pero esta se dio de 4: 30 a 5: 00 pm una vez se entregaron las niñas y los niños iniciando con el análisis de la frase: "Nadie hasta ahora se ha dado realmente cuenta de la riqueza de la simpatía, de la bondad y de la generosidad escondidos en el alma de un niño. El esfuerzo de una educación verdadera debería consistir en abrir las puertas de ese tesoro. (Goldman, E. 2008. Pág. 33). donde el equipo antiguo opina que se deben continuar con este horizonte de la mirada sensible por la infancia y el personal nuevo se siente muy a la expectativa de este abordaje que tiene el proyecto pedagógico por lo que muestran su simpatía en interes por llevar a cabo este proceso desde cada uno de sus perfiles lo cual es un respaldo para el equipo que ha venido trabajo en el mismo desde varios años junto con las familias y las niñas y los niñas.

Voces de las familias y otros actores de la comunidad educativa:

Powered by CamScanner



Evidencia reuniones



Powered by CamScanner





Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Continuar abordando los apartados del proyecto pedagógico para enriquecerlo, reconocerlo y apreciarlo cada vez más.	Talento humano jardín Antón Pirulero	Todo el año.

Elaborado por

María Fernanda Villamil-Profesional en atención a la primera infancia.

Powered by CamScanner

A continuación, se adjuntan las firmas de las participantes del talento humano.

Nombres y Apellidos	Tipo de Vinculación	Firma
Zaida Cuervo	Responsable del servicio	
Anggie Cárdenas	Asistente administrativa	
María Fernanda Villamil	Profesional en atención a la primera infancia	
Diana Gómez	Profesional en atención a la primera infancia	
Viviana Forero	Profesional en atención a la primera infancia	
Viviana Jaramillo	Profesional en atención a la primera infancia	
Lorena Montañez	Profesional en atención a la primera infancia	
Luisa Fernanda Ortiz	Profesional en atención a la primera infancia	
Paola Cely	Profesional en atención a la primera infancia	
Mirta Rodríguez	Profesional en atención a la primera infancia	
Gloria Uriza	Auxiliar Pedagógica	
Sharon Caicedo	Auxiliar Pedagógica	
Angelica Acosta	Servicios alimentarios	
Yohana Bonilla	Servicios alimentarios	
Leady Chiquillo	Servicios alimentarios	
Ana Aponte	Servicios generales	
Luz Barbosa	Servicios generales	
Marisol Ramos	Servicios generales	

Powered by CamScanner